

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 15:13
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
 [REDACTED]
 [REDACTED]
Onderwerp: RE: Brief kwetsbare leerlingen

Hoi [REDACTED],

Goed punt! Eens met dat hier kwetsbaarheid in zit. Tegelijkertijd moeten we echt de volgorde schoolbestuur – gemeente – SIVON aanhouden, ook voor het signaal dat de dienst vanuit SIVON echt als last resort bedoeld was als er op lokaal niveau niets te regelen viel. Maar dat kunnen we combineren met het signaal dat er heel veel inzet van alle kanten gepleegd wordt. Heeft wel tot consequentie dat het kwantificeren van de vraag niet echt meer mogelijk is (het aanbod opgeteld is meer dan de vraag die bij SIVON binnen kwam, maar we weten dat er nog steeds ongedefinieerde vraag is. Alleen niet precies hoeveel...).

Dat brengt me tot het volgende voorstel voor deze passage. Als hier iemand **niet** akkoord mee is, hoor ik het graag (liefst voor 15.30 uur ivm verzending verder de lijn in).

Groet!

[REDACTED]

Toegang tot afstandsonderwijs

Een belangrijk vraagstuk is hoe we alle leerlingen toegang geven tot het onderwijs op afstand. Schoolbesturen hebben in belangrijke mate zelf oplossingen kunnen vinden voor leerlingen zonder beschikking over de benodigde apparatuur. Daarbij is waar nodig samenwerking gezocht met de gemeente en lokale initiatieven die kunnen voorzien in faciliteiten voor onderwijs op afstand. De gemeente Amsterdam levert bijvoorbeeld 3250 devices, en de gemeente Rotterdam 3400 devices aan leerlingen die dat nodig hebben. Daarnaast hebben ook maatschappelijke organisaties als Stichting Leergeld, Nationaal Fonds Kinderhulp en het Jeugdeducatiefonds zich in de afgelopen periode ingezet om leerlingen uit gezinnen met een laag inkomen waar nodig van devices en internettoegang te voorzien. Zo heeft het Jeugdeducatiefonds 2598 laptops aan kinderen uit de gezinnen met lage inkomens kunnen verstrekken mede dankzij een donatie van de ABN AMRO van 2.000 laptops. In aanvulling hierop heeft SIVON^[1] voor het bedrag van €2,5 miljoen circa 6800 apparaten voor leerlingen gekocht en verdeeld over de schoolbesturen in het po, vo en mbo. De aangeschafte apparaten worden komende dagen verstrekt.

Er blijft echter nog altijd vraag naar devices in verschillende regio's. Ik ben daarom blij met de verschillende initiatieven in de samenleving en vanuit het bedrijfsleven om leerlingen te helpen. Ik werk samen met de minister van BZK, met zijn aanpak op digitale inclusie en de Alliantie Digitaal Samenleven, NLdigital, NL2025, de sectorraden en SIVON, om het aanbod van deze andere partijen zo passend mogelijk verbinden met de vraag vanuit het scholenveld. Hierbij is specifieke aandacht voor de organisatie van onderwijs aan nieuwkomers.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft met de mbo-sector de afspraak gemaakt dat voor studenten die niet over voldoende digitale middelen beschikken om afstandsonderwijs volgen, onderwijs kan worden aangeboden op locatie, in kleine groepen en met inachtneming van de richtlijnen van RIVM.^[2] Indien mogelijk en noodzakelijk kan een school studenten ook tijdelijk helpen aan een werkplek met internettoegang en een computer of laptop.

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 14:36
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]

Onderwerp: Brief kwetsbare leerlingen

Hoi [REDACTED] en [REDACTED]

Ik bemoei me ook nog even met de brief als het mag ;-). Ik vind de alinea onder 'toegang tot afstandsonderwijs' kwetsbaar, omdat het kan lijken alsof we niet (genoeg) in de behoefte aan laptops voorzien. Terwijl later blijkt dat dit wel degelijk het geval is dankzij lokale initiatieven. Ik krijg hier nu al persvragen over, dus dit is wel iets waar journalisten naar kijken.

Zouden we dit op kunnen lossen door in de eerste alinea onder 'toegang tot afstandsonderwijs' meteen stevige dingen te zeggen over de lokale initiatieven?

Suggestie voor opbouw;

- 12.500 aanvragen gedaan bij Sivon.
- Sivon heeft 6800 laptops gekocht. Daarmee is de hoogste nood aangepakt.
- Aanvullend zijn er veel initiatieven vanuit de samenleving en het bedrijfsleven, die op dit moment zorgen voor een vrijwel dekkend aanbod van apparaten. Voorbeelden noemen zoals 3400 in Rotterdam.

Hopelijk is het duidelijk zo. Succes met schrijven verder!

Groeten, [REDACTED]

Ik heb het over deze alinea:

Toegang tot afstandsonderwijs

Een belangrijk vraagstuk is hoe we alle leerlingen toegang geven tot het onderwijs op afstand. Er is op lokaal niveau hard gewerkt om leerlingen van de benodigde apparatuur te voorzien, als zij daar thuis niet de beschikking over hadden. Schoolbesturen hebben in belangrijke mate zelf oplossingen kunnen vinden voor deze leerlingen en hebben daarvoor waar nodig samenwerking gezocht met de gemeente en lokale initiatieven die kunnen voorzien in faciliteiten voor onderwijs op afstand. Aanvullend hebben schoolbesturen afgelopen week circa 12.500 aanvragen gedaan bij SIVON.^[1] SIVON heeft voor het bedrag van €2,5 miljoen circa 6800 apparaten voor leerlingen gekocht en verdeeld over de aanvragen. De aangeschafte apparaten worden komende dagen verstrekt.

Er zijn door SIVON ook laptops onder mbo-instellingen verspreid om studenten in het mbo te kunnen voorzien. De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft met de mbo-sector de afspraak gemaakt dat voor studenten die niet over voldoende digitale middelen beschikken om afstandsonderwijs volgen, onderwijs kan worden aangeboden op locatie, in kleine groepen en met inachtneming van de richtlijnen van RIVM.^[2] Indien mogelijk en noodzakelijk kan een school studenten ook tijdelijk helpen aan een werkplek met internettoegang en een computer of laptop.

De behoefte aan apparaten is groter dan het nu beschikbare aanbod via SIVON. Ik ben daarom blij dat er in de samenleving en vanuit het bedrijfsleven initiatieven zijn om leerlingen te helpen. Door gemeenten wordt bijvoorbeeld voorzien in een flink aantal devices: de gemeente Amsterdam levert 3250 en de gemeente Rotterdam 3400 devices aan leerlingen die dat nodig hebben. In samenwerking met de minister van BZK, met zijn aanpak op digitale inclusie en de Alliantie Digitaal Samenleven, NLdigital, NL2025, de sectorraden en SIVON organiseer ik een vervolg hierop. Daarin willen we het aanbod van deze andere partijen zo passend mogelijk verbinden met de vraag vanuit het scholenveld, met specifieke aandacht voor de organisatie van onderwijs aan nieuwkomers.

^[1] SIVON (Samen Inkopen Voor Onderwijs Nederland) is een coöperatie van schoolbesturen uit het primair en voortgezet onderwijs. SIVON ondersteunt scholen met (ict-)kennis, producten en diensten voor de totstandkoming van hoogwaardig onderwijs, en werkt daarin nauw samen met Kennisnet.

^[2] Zie: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2020/03/17/servicedocument-covid-19-aanpak-mbo>.

^[1] SIVON (Samen Inkopen Voor Onderwijs Nederland) is een coöperatie van schoolbesturen uit het primair en voortgezet onderwijs. SIVON ondersteunt scholen met (ict-)kennis, producten en diensten voor de totstandkoming van hoogwaardig onderwijs, en werkt daarin nauw samen met Kennisnet.

^[2] Zie: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2020/03/17/servicedocument-covid-19-aanpak-mbo>.